

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0533.6.FIZ1.D.PPM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Pierwsza pomoc medyczna</i> <i>Emergency medical assistance</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Janusz Braziewicz
1.6. Kontakt	janusz.braziewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Laboratorium: 15 h
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia dydaktyczne w pomieszczeniach UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Ćwiczenia praktyczne
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Instrukcje medyczne
	uzupełniająca	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Laboratorium C1 - Zapoznanie z podstawami prawnymi udzielania pierwszej pomocy. C2 - Zapoznanie z metodami rozpoznawania zagrożenia i udzielania pierwszej pomocy.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Laboratorium Cele i zadania udzielającego pierwszej pomocy. Podstawy prawne udzielania pomocy. Stany wymagające natychmiastowej pomocy. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. Ocena miejsca zdarzenia. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia. Łańcuch przeżycia. Charakterystyczne cechy pracy układów: oddechowego, krążenia. Cechy stanu świadomości. Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych – czynności układu oddechowego i krążenia. Resuscytacja oddechowo krążeniowa. Pomiar ciśnienia krwi. Zabezpieczenie i stabilizacja różnych obszarów ciała uszkodzonych w wyniku działania czynników zewnętrznych. Rodzaje ran – sposób postępowania. Rodzaje krwotoków – sposób postępowania. Podejmowanie kwalifikowanych działań ratunkowych w szczególnych rodzajach zagrożeń środowiskowych. Defibrylacja. Organizacja i przeprowadzanie kwalifikowanego i bezpiecznego transportu osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna cele i zadania pierwszej pomocy medycznej oraz zna podstawy prawne związane z udzielaniem pierwszej pomocy medycznej	FIZ1A_W05 FIZ1A_W10 FIZ1A_W14
W02	zna i rozumie podstawowe metody udzielania pierwszej pomocy medycznej w typowych zagrożeniach oraz zagrożenia wynikające z niewłaściwego działania w trakcie udzielania pierwszej pomocy medycznej	FIZ1A_W05 FIZ1A_W10 FIZ1A_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi zdefiniować i opisać cele i zadania pierwszej pomocy medycznej	FIZ1A_U12 FIZ1A_U13

U02	potrafi omówić i przeanalizować podstawy prawne związane z udzielaniem pierwszej pomocy medycznej	FIZ1A_U12 FIZ1A_U13
U03	potrafi zastosować w nagłym przypadku podstawowe metody udzielania pierwszej pomocy medycznej w typowych zagrożeniach	FIZ1A_U12 FIZ1A_U13 FIZ1A_U16
U04	potrafi zdefiniować zagrożenia wynikające z niewłaściwego działania w trakcie udzielania pierwszej pomocy medycznej.	FIZ1A_U12 FIZ1A_U13 FIZ1A_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności prawnej i etycznej związanej z udzielaniem pierwszej pomocy medycznej	FIZ1A_K01 FIZ1A_K02 FIZ1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L
W01						+						+									
W02						+						+									
U01						+						+									
U02						+						+									
U03						+						+									
U04						+						+									
K01						+						+									

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Laboratorium (L)	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	
Udział w laboratoriach*	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie do laboratoriów*	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....